

新入职教师培训课程

教育局专业发展及培训分部

新入职教师培训课程

培训目标：

协助新入职教师

- 掌握其专业角色；
- 展现专业操守和价值观；以及
- 汲取最新的教育政策和措施的信息，以适切地应用于教学工作。

培训对象：

- 首次于公营学校(包括官立学校、资助学校、按位津贴学校)或直接资助计划学校任教的全职教师。

由2020/21学年起，新入职教师必须于**入职首三年内**完成30小时的**核心培训**，以及按个人专业发展需要参与不少于60小时的**选修培训**。



核心培训内容：

核心培训一 (12小时)	核心培训二 (18小时)
<p>教师专业身份 - 角色、价值观及操守</p> <ul style="list-style-type: none">• 「T-标准+」： 香港教师专业标准参照• 教师专业操守及相关指引	<p>教师专业学习 - 最新教育发展及相关政策</p> <ul style="list-style-type: none">• 本地教育政策和措施• 国家及国际教育发展(如国际教育研究与分析、重要教育政策与影响)
<p>由教育局提供</p>	

核心培训内容：

核心培训一 (12小时)	核心培训二 (18小时)
<p>教师专业身份 - 角色、价值观及操守</p> <ul style="list-style-type: none">• 「教师专业身份」工作坊 (6小时)• 「T-标准+」网上课程 (3小时)• 《宪法》、《基本法》及《香港国安法》培训课程 (3小时)	<p>教师专业学习 - 最新教育发展及相关政策</p> <ul style="list-style-type: none">• 新入职教师内地学习团
<p>由教育局提供</p>	

选修培训内容：

选修培训 (≥ 60 小时)

- 学习领域或学科为本
- 促进学生全人发展
- 办学团体/学校为本的新入职教师启导课程

由教育局、师资培训大学、办学团体或学校提供

选修培训 是有系统的学习课程/活动，包括参加本地/非本地举行的会议、研讨会、专题讲座、工作坊、网上课程、境内外考察学习，以及与教学资历相关的课程。

除了为新入职教师举办启导课程，**办学团体或学校**亦可举办与学习领域/学科相关，或促进学生全人发展的专业发展课程/活动，并可占选修培训课程的合理比例（例如约三分之一）。



注意 事项

校长/学校专业发展统筹人员

- 向新入职教师说明有关培训的要求及安排，提供空间让他们参与合适的专业发展课程/活动，并协助他们检视和跟进个人学习进程，反思专业发展需要。
- 指导新入职教师订定切实可行的专业发展计划，以及透过教育局的「电子化服务入门网站」系统，定时检视教师参与持续专业发展活动的进度，提示他们适时完成专业发展计划，并向校董会/法团校董会汇报。
- 按校本情况安排新入职教师报读核心培训的课程优次。



注意 事项

新入职教师

- 按个人专业发展需要或在学校指导下，订定专业发展计划，并于入职后首三年内完成培训课程及进修时数。
- 透过培训行事历报读「新入职教师培训课程系列」的核心培训，以及按照其他课程提供机构的安排，报读选修培训的课程/活动。
- 透过教育局的「电子化服务入门网站」系统，查阅「教师持续专业发展活动纪录」，并填写其他不经培训行事历报读的选修培训课程/活动数据，按年向学校呈交有关培训数据作纪录。
- 积极参与持续专业发展，检视个人学习，应用所学于学校及教学工作。

完